

หัวข้อศิลปนิพนธ์

การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะ  
วิจิตรศิลป์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายฉิปตย์ วิชัยธนพัฒน์

ปริญญา

ปริญญาศิลปบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระพันธ์ จันทร์หอม

### บทคัดย่อ

งานศิลปนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการออกแบบสื่อการสอนทั้งการนำทางไปสู่เนื้อหาบทเรียน และการออกแบบกราฟิกนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีเนื้อหาที่กระชับ และสร้างความน่าสนใจกว่าการเรียนรู้ด้วยตำราเรียนวิชา 001 222 English for Fine Arts ตัวแทนในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ จำนวน 5 คน โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และสอบถามถึงความแตกต่างระหว่างเรียนด้วยตำราเรียน และหลังจากเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียวิชา English for Fine Arts และทำแบบทดสอบความพึงพอใจต่อสื่อการสอนวิชา English for Fine Arts เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อ

ผลการศึกษาปรากฏพบว่า ประสิทธิภาพของสื่อการเรียนรู้วิชา 001222 English for Fine Arts ที่สร้างขึ้นผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (80/80) โดยเมื่อวัดจากแบบทดสอบหลังเรียนพบว่า ค่าเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 86.6% และมีนักเรียน 100% ได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 “What is art?” สูงกว่า 80% และเมื่อวัดค่าเฉลี่ยจากแบบสอบถามความพึงพอใจสื่อการสอนพบว่า มีค่าเฉลี่ยเป็น 81% โดยนักเรียน 100% และในการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อสื่อการสอนรูปแบบตำราเรียน และสื่อมัลติมีเดียพบว่า ผู้เรียนทุกคนพึงพอใจการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากกว่า

สาขาวิชาสื่อ ศิลปะ และการออกแบบสื่อ  
คณะจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

<b>Thesis Title</b>	Development of English language Educational Multimedia for Fine Arts students
<b>Author</b>	Mr. Tippatai Vichaitanapat
<b>Degree</b>	Bachelor of Fine Arts (Media Arts and Design)
<b>Thesis Advisor</b>	Assist. Prof. Weeraphan Chanhom

## ABSTRACT

The purpose of this study was twofold: 1) to design and develop an English educational multimedia for Faculty of Fine Arts, Chiang Mai University students 2) to study the efficiency of an English educational multimedia for Faculty of Fine Arts, Chiang Mai University students in the areas of knowledge, understanding and in the areas of design educational multimedia such as navigating to the lessons and graphic design for improve efficiency, concise media content and exciting than the 001222 English for Fine Arts textbook. The students were 5 Fine Arts students of Chiang Mai University. The target students studied English for Fine Arts lessons by using an English educational multimedia for Fine Arts, and afterwards were tested by Post-Test then query them for the difference between learning with textbook and with English educational multimedia for Fine Arts after that take the satisfaction survey to study the multimedia efficiency.

The results of this study show that the students' achievement test scores were pass the 80/80 standard in Post-Test : 86.6% ; 100% of the students test scores on lesson 1 "What is art?" Post-Test were more than 80% ; 100% of the students scores 81% on the media satisfaction survey ; and the opinion surveys about English education media between textbook and multimedia, the result is most of students satisfied to learn with English educational multimedia for Faculty of Fine Arts, Chiang Mai University over a textbook.

Media Arts and Design Department  
Faculty of Finearts, Chiang Mai University